

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Классных руководителей
Руководитель ШМО _____ Колодезная Е.А.
Протокол от 28.08.2023 г. № 5

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 30.08.2023г. № 63/1

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Почемучки, 5 классы
название курса, класс

(социальное направление)

Срок реализации программы – 1 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» и состоит из следующих разделов:

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Почемучки» 5 класс.

Личностные результаты:

- самостоятельно и с помощью учителя определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- определять цель деятельности занятия с помощью учителя и самостоятельно;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- развивать адекватные представления о собственных возможностях.

Регулятивные УУД:

- соблюдать режим учебной работы;
- определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с ней, опираясь на помощь учителя;
- определять план заданий на уроках, жизненных ситуациях совместно с учителем;
- выполнять задания, следуя инструкциям учителя и алгоритмам стандартных учебных действий;
- понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соблюдать последовательность действий по ее решению.

Познавательные УУД:

- понимать смысл прочитанного;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач с помощью учителя;
- находить закономерности по установленным правилам;
- самостоятельно делать простые выводы.

Коммуникативные УУД:

- определять цели, распределять функции участников, правила и способы взаимодействия;
- задавать партнеру вопросы по способу выполнения действия;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Почемучки» с указанием форм организации и видов деятельности.

5 класс.

Развитие познавательной деятельности является важной базовой составляющей психической деятельности, на основе которой формируются такие важные учебные навыки, как, письмо, чтение и счет.

Программа включает разделы, каждый из которых представляет собой самостоятельную часть в развитии учебных навыков по предметам и соответствуют элементам программного материала.

1. Педагогическое обследование развития познавательной деятельности, учебных навыков.

Выявление уровня развития познавательной деятельности, пробелов в освоении АООП; определение основных проблем развития и путей решения этих проблем.

2. Развитие графических навыков. Работа по коррекции почерка посредством развития каллиграфических навыков и мелкой моторики. Данный модуль посвящен развитию учебных навыков через коррегирование зрительной памяти, внимания, формирование пространственных представлений и графических умений.

3. Развитие познавательной деятельности посредством ликвидации пробелов в знаниях учащихся по русскому языку.

Текст. Тема и главная мысль текста. Части текста. Название текста.

Приемы работы с текстом. Отработка навыков чтения. Составление предложений, восстановление нарушенного порядка слов в предложении. Списывание текста. Письмо под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами; различение и подбор проверочных слов.

Предложение. Количество, последовательность, место слов в предложении.

Фонетика и орфоэпия. Выделение гласного звука из слога, слова. Дифференциация гласных и согласных звуков в составе слова. Вычленение первого и последнего звука из слова, определение его места. Определение последовательности, количества и позиционного места в слове.

Развитие зрительного восприятия, анализа и синтеза; дифференцировка смешиваемых букв на письме.

Анализ слова по буквенному и звуковому составу.

Фонематическое восприятие: гласные и согласные, парные согласные, твёрдые и мягкие согласные, ударные и безударные гласные.

Деление слова на слоги, перенос части слова при письме.

Слово в языке и речи.

Согласование существительного с прилагательным. Согласование глагола с существительным. Работа по словоизменению.

Выполнение грамматических заданий.

Развитие речи. Выборочный пересказ исходного текста. Участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

В процессе работы с программным материалом развиваются фонематический слух, восприятие и мыслительная деятельность, память, внимание и речь. Упражнения и задания носят коррекционный характер и подобраны с учетом возрастных особенностей и уровнем развития каждого учащегося.

4. Развитие познавательной деятельности посредством ликвидации пробелов в знаниях учащихся по математике.

В мире чисел.

Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения.

Условные символы, буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

Умножение и деление натуральных чисел. Устные и письменные арифметические действия над числами.

В мире геометрии.

Линии. Геометрические фигуры. Окружность и круг. Угол. Измерение углов. Транспортир. Треугольники и четырехугольники. Многоугольники. Геометрические задачи.

В мире дробей.

Обыкновенные дроби и действия с ними.

Через призму математических заданий происходит развитие мыслительной деятельности и познавательной активности, внимания и самоконтроля.

5. Мониторинг развития познавательной деятельности, учебных навыков.

Повторное обследование развития познавательной деятельности учащихся, сравнение результатов. Определение эффективности коррекционной работы.

Внеурочная деятельность организована **по виду**: познавательная, игровая; **в форме** кружка.

3. Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование темы
1	Педагогическое обследование развития познавательной деятельности, учебных знаний, умений, навыков
2	Развитие графических навыков.
3	Развитие познавательной деятельности посредством ликвидации пробелов в знаниях учащихся по русскому языку.
4	Развитие познавательной деятельности посредством ликвидации пробелов в знаниях учащихся по математике.
5	Мониторинг развития познавательной деятельности, учебных навыков.